

LA SCUOLA IN OSPEDALE IN SARDEGNA

I PROGETTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE: RIFERIMENTI NORMATIVI E INDICAZIONI OPERATIVE

27 ottobre 2021 - Ore 15,00/18,00



RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Carta Europea dei diritti dei bambini in ospedale, adottata dalla risoluzione del Parlamento Europeo il 13 maggio 1986**
- **C.M. n. 345 del 3 dicembre 1986 avente come oggetto “Scuole elementari statali funzionanti presso i presidi sanitari”, con ratifica della nascita delle sezioni scolastiche all’interno degli ospedali**



RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Legge n. 285/1997 (“Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza”), art. 4 c. 1 lettera l “Interventi diretti alla tutela dei diritti del bambino malato e ospedalizzato”**
- **C.M. n. 353 del 1998 “diritto-dovere all’istruzione e prevenzione della dispersione scolastica”**



RIFERIMENTI NORMATIVI (POST COVID)

- **Nota ministeriale AOODPIT n. 388 del 17 marzo 2020 che, nel periodo emergenziale di sospensione della didattica in presenza, ha posto in evidenza la necessità di garantire il diritto all'istruzione agli alunni frequentanti presso le sezioni ospedaliere e in istruzione domiciliare;**
- **Legge n. 41 del 6 giugno 2020, conversione in Legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, art. 1 comma 7 quater e quinquies**
- **D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 c.d. "Piano scuola", alla pagina n. 14 è trattato il servizio di "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare"**
- **O.M. n. 134 del 09.10.2020 "Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22"**
- **Nota ministeriale AOODPIT n. 1871 del 14.10.2020 Ordinanza del Ministro dell'istruzione 9 ottobre 2020, n. 134 relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi.**



RIFERIMENTI NORMATIVI (POST-COVID)

- **D.M. n. 257 del 6 agosto 2021 c.d. “Piano scuola”, alla pagina n. 17 è trattato il servizio di “Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare”, in cui si specifica che “le attività di Scuola in Ospedale continueranno ad essere organizzate, previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore sanitario, nel rispetto dei previsti protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero”.**



LA SCUOLA IN OSPEDALE

Flessibilità metodologico-didattica e dimensione relazionale

Necessaria collaborazione tra scuola di appartenenza e scuola in ospedale

Validità dell'attività didattica svolta nella scuola in ospedale

Il processo di cura globale

Curare il senso di appartenenza alla classe

La documentazione del percorso scolastico ospedaliero è trasmessa dalla scuola in ospedale alla scuola di iscrizione all'atto delle dimissioni dall'ospedale oppure al momento delle valutazioni periodiche e finali (l'alunno/studente ritorna in carico alla scuola di appartenenza)

Pariteticità tra scuola in ospedale e scuola di appartenenza

Nel caso di degenze lunghe (superiori ai 15 giorni) le scuole devono concordare un percorso di apprendimento e criteri di valutazione condivisi



LE SCUOLE POLO REGIONALI (I.C. SU PLANU DI SELARGIUS E I.C. VIA STOCCOLMA DI CAGLIARI)

**Analisi dei bisogni formativi espressi dalle scuole con
sezioni ospedaliere**

Raccolta e registrazione dati

Diffusione pratiche didattiche innovative

**Affidataria delle dotazioni tecnologiche a supporto
dell'istruzione domiciliare**

Utilizzo del registro Elettronico Scuola in Ospedale (RESO)

**Gestione amministrativo-contabile delle risorse
assegnate**

ORGANIZZAZIONE

COMITATO TECNICO REGIONALE istituito presso l'USR, con funzioni di:

Coordinamento e monitoraggio delle azioni per il miglioramento dell'offerta scolastica, ospedaliera e domiciliare

Verifica dell'effettivo utilizzo delle risorse assegnate

Analisi delle istanze di istruzione domiciliare

Definizione dei criteri per l'assegnazione delle risorse

Collaborazione con la rete delle scuole con sezioni ospedaliere

IL COMITATO TECNICO REGIONALE

Presieduto dal Direttore regionale
o da un Dirigente delegato

Dirigente/i della/e Scuola/e Polo

Referenti USR

Personale scuole ospedaliere

Altri soggetti istituzionali



ORGANIZZAZIONE

- **Convenzioni e protocolli tra l'USR, l'USP, le scuole con sezioni ospedaliere, l'Azienda Tutela alla Salute della Regione Sardegna, le Aziende Ospedaliere Universitarie, Le Aziende Ospedaliere, i presidi e i reparti ospedalieri.**
- **Rete delle scuole polo e di quelle con sezioni ospedaliere (costituita il 12 novembre del 2020)**



INDICAZIONI OPERATIVE

- ▶ **E' essenziale, nei periodi di degenza, che la scuola in cui è iscritto l'alunna/alunno ospedalizzato instauri un'alleanza pedagogica e terapeutica sia col personale sanitario che con quello docente della sezione ospedaliera. Pertanto dovranno essere messe in atto tutte le strategie finalizzate a superare lo stato di isolamento che può caratterizzare il periodo di degenza, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici, per mantenere costante, anche a distanza, la relazione educativa e per permettere all'alunna/alunno, studentessa e studente di continuare, quanto più possibile, il percorso scolastico attraverso un puntuale coordinamento delle opportune azioni sinergiche tra i soggetti coinvolti, nel rispetto delle vigenti norme sulla privacy**
- ▶ **Risulta fondamentale creare un clima di collaborazione e di fiducia con la famiglia, la quale deve essere supportata in tutte le fasi del percorso di ospedalizzazione (dalla notizia alla degenza alle dimissioni che spesso comportano l'attivazione di un progetto di istruzione domiciliare)**



INDICAZIONI OPERATIVE

- ▶ **Con riferimento al D.M. n. 257 del 6 agosto 2021 e in relazione all'attuale situazione epidemiologica, le attività di Scuola in ospedale devono essere organizzate previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore Sanitario per il rispetto dei previsti protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero**
- ▶ **In caso di ospedalizzazione di alunne/alunni, studentesse/studenti presso presidi in cui non è presente la sezione ospedaliera o nelle situazioni di emergenza epidemiologica che determinano, da parte dell'autorità sanitaria competente, il ricorso alla didattica a distanza presso le sezioni ospedaliere, risulta necessario elaborare un progetto personalizzato che consenta la continuità didattica e l'eventuale raccordo col successivo periodo di cura domiciliare.**
- ▶ **Quando l'ospedalizzazione è al di fuori del territorio regionale è necessario intraprendere le necessarie interlocuzioni con la famiglia per attivare i rapporti con l'eventuale sezioni ospedaliera o comunque una modalità che determini, in ogni caso, una continuità didattica ed educativa**



LA SCUOLA IN OSPEDALE IN ITALIA E IN SARDEGNA

- <https://scuolainospedale.miur.gov.it/>
- In Italia 211 sezioni ospedaliere; 915 docenti (dato del 2019/20)
- In Sardegna nell' a. s. 2020/2021 hanno frequentato la scuola in ospedale 607 alunne/i, studentesse/studenti (403 della scuola primaria); delle 607 degenze 354 sono nella fascia 2-7 giorni



LA SCUOLA IN OSPEDALE IN SARDEGNA

- **I.C. «G. DEVINU»(Presidio Ospedaliero Microcitemico “A. Cao” e Azienda Ospedaliera “G. Brotzu” - Cagliari)- Azienda ospedaliera Brotzu**
- **I.C. «P. ALLORI» (CTO Iglesias)- ATS Sardegna**
- **I.C. «MONTE ROSELLO ALTO» - AOU Sassari**
- **I.C. «LATTE DOLCE»- AOU Sassari**
- **I.C. ORISTANO N. 4 (San Martino-Oristano)- ATS Sardegna**
- **I.C. NUORO N. 4 «G. Deledda» (San Francesco- Nuoro)- ATS Sardegna**

LA SCUOLA IN OSPEDALE IN SARDEGNA

SCUOLA	OSPEDALE	N. SEZIONI/CLASSI	DOCENTI
DEVINU CAGLIARI	BROTZU- PEDIATRIA, CHIRURGIA PEDIATRICA		1
M. ROSELLO ALTO SASSARI	CLINICA UNIVERSITARIA – PEDIATRIA		1
TOTALE			2
PRIMARIA			
SCUOLA	OSPEDALE	N. SEZIONI/ CLASSI	DOCENTI
DEVINU CAGLIARI	BROTZU – PEDIATRIA, CHIRURGIA PEDIATRICA		1
DEVINU CAGLIARI	MICROCITEMICO (ONCOEMATOLOGIA PEDIATRICA, CTMO, NEUROPSICHIATRIA, THALASSEMIA, PEDIATRIA)		2
ALLORI IGLESIAS	CTO- PEDIATRIA		1
IC 4 NUORO	S. FRANCESCO- PEDIATRIA		2
IC 4 ORISTANO	S MARTINO - PEDIATRIA		1
MONTE ROSELLO ALTO	CLINICA UNIVERSITARIA- PEDIATRIA		1
MONTE ROSELLO ALTO	CLINICA UNIVERSITARIA - INFETTIVI		1
MONTE ROSELLO ALTO	CLINICA UNIVERSITARIA- NEUROPSICHIATRIA		1
TOTALE			10
SECONDARIA I GRADO	OSPEDALE	N. SEZIONI	DOCENTI
DEVINU CAGLIARI	MICROCITEMICO (ONCOEMATOLOGIA, CHIRURGIA PEDIATRICA, CTMO, NEUROPSICHIATRIA, THALASSEMIA, PEDIATRIA)		1
LATTE DOLCE	CLINICA UNIVERSITARIA - PEDIATRIA		1
LATTE DOLCE	CLINICA UNIVERSITARIA - NEUROPSICHIATRIA		1
TOTALE			3



LA VALUTAZIONE

- **D. lgs. 62/2017: la valutazione è di competenza diversa a seconda della durata della frequenza scolastica nella scuola in ospedale o in classe**
- **Art. 22 D.lgs. 62/2017 (si parla di “periodi temporalmente rilevanti” per i quali i docenti della scuola in ospedale trasmettono ai docenti di appartenenza “elementi di conoscenza” ai fini della valutazione periodica e finale)**

ISTRUZIONE DOMICILIARE

- **Per le alunne/i, studentesse/studenti che, a causa di gravi patologie, sono sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore a n. 30 giorni (anche senza ospedalizzazione pregressa)**
- **I periodi possono essere anche non continuativi**
- **Si ricorda che, purché documentati e certificati, tutti i periodi di attività svolti in Istruzione Ospedaliera e/o Domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (art.22 D.lgs 62/2017).**



RIFERIMENTI NORMATIVI

Protocollo di intesa tra il MIUR e il Ministero della salute sottoscritto il 24 ottobre 2003, tutela del diritto alla salute e allo studio dei cittadini di minore età, affetti da patologie che impediscono temporaneamente la frequenza scolastica, attraverso il servizio di istruzione domiciliare



RIFERIMENTI NORMATIVI (PRE-COVID)

- **Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado (2003)**
- **Dlgs 66/2017, art. 16 (previsto un decreto sulle modalità di svolgimento del servizio dei docenti per il sostegno didattico impegnati nell'istruzione domiciliare)**
- **Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare (D.M.n. 461 del 6 giugno 2019)**



RIFERIMENTI NORMATIVI (POST COVID)

- **Art. 58, comma 1, lettera d) del D.L. n. 73 del 25 maggio 2021 convertito con Legge n. 106 del 23 luglio 2021 pone l'attenzione sulle "necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie,...tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza".**



RIFERIMENTI NORMATIVI (POST-COVID)

- ▶ **Relativamente all'istruzione domiciliare “il Dirigente scolastico avrà cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti che connotano il quadro sanitario dell'allievo”.**
- ▶ **Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-COV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021/2022), p. 34 dove si trova scritto: “Per quanto concerne la didattica per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi, la cui condizione è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale, in caso di comprovata impossibilità di fruizione delle lezioni in presenza, si è prevista la possibilità di DDI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi. In ogni caso è previsto che sia garantita per quanto più tempo possibile la didattica in presenza.**



IL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

- **Progetto formativo dove siano esplicitati, nei dettagli, i docenti coinvolti, le discipline, i contenuti, le finalità, gli obiettivi di apprendimento, i traguardi di sviluppo delle competenze in una dimensione pluri e interdisciplinare**
- **Monte orario (4/5 ore settimanali per la scuola primaria e 6/7 settimanali per la scuola secondaria)**
- **Utilizzo nuove tecnologie (didattica a distanza)**



INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

- Nota USR prot. n. 18308 del 07.10.21, che esplicita le indicazioni operative per l'a.s. in corso e fornisce l'apposita modulistica
- Documentazione:
- Allegati: scheda sintetica del progetto, progetto didattico del percorso personalizzato e piano finanziario (da inviare all'USR Sardegna)
- Richiesta della famiglia (da non inviare all'USR Sardegna)
- Certificazione medica (da non inviare all'USR Sardegna)
- Report delle attività svolte nell'ambito dell'I.D (da non inviare all'USR Sardegna)
- Il progetto deve essere trasmesso all'USR Sardegna anche se non sono chiesti i contributi
- Rispetto delle disposizioni normativa in materia di privacy

INDICAZIONI OPERATIVE

- ▶ La certificazione sanitaria deve essere rilasciata dal medico ospedaliero o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. Nella predetta certificazione deve essere altresì specificato che le condizioni di salute dell'alunno consentono (o, nel caso, non consentono) la presenza dei docenti presso il domicilio.
- ▶ La durata del progetto di Istruzione Domiciliare deve essere circoscritta al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dall'ospedale. Anche per quanto attiene l'istruzione domiciliare il dirigente scolastico avrà cura, sempre nel rispetto delle indicazioni del Documento tecnico allegato al D.M. 257 del 6 agosto 2021, di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo



Indicazioni operative

- **L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunna/alunno, studentessa/studente, acquisita la richiesta dei genitori e la suddetta certificazione sanitaria, predispone, dunque, senza indugio, il progetto di Istruzione Domiciliare, adeguando le scelte educativo-didattiche ai bisogni educativi. Tale progetto prevede, di norma, l'intervento a domicilio dell'alunno, da parte dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza. In considerazione della esiguità delle ore previste da svolgersi presso il domicilio dell'alunna/o, studentessa/studente, nonché delle eventuali restrizioni dovute all'andamento dell'emergenza epidemiologica, si invitano tutte le scuole a prevedere in tutti i progetti interventi di Didattica Digitale Integrata.**

Iter

- **Acquisizione, da parte della famiglia dell'alunna/alunno della certificazione sanitaria attestante l'impedimento alla frequenza per almeno 30 giorni (anche non consecutivi) con esplicita richiesta di attivazione del servizio di istruzione domiciliare (Allegati n.05 e n.06) e recante le indicazioni sopra citate circa la valutazione, da parte del medico, delle condizioni che consentano la presenza dei docenti presso il domicilio dell'alunna/alunno;**
- **Predisposizione, a cura del Team docenti/Consiglio di classe, della scheda progetto (Allegato n.02), del relativo piano finanziario (Allegato n. 03) e del progetto dettagliato (Allegato n. 04- Fac simile); tale progetto dovrà contenere ogni elemento caratterizzante gli interventi educativo-didattici previsti, quali finalità, obiettivi formativi, obiettivi educativo-didattici, metodologie, strumenti, modi e tempi di attuazione, modalità di verifica degli apprendimenti, monitoraggio, indicatori di successo, contenuti delle discipline o aree disciplinari coinvolte, obiettivi di apprendimento disciplinari, sviluppo delle competenze, docenti interessati, eventuali altre professionalità coinvolte, criteri di valutazione, eventuale supporto psico-pedagogico, patto educativo di corresponsabilità con le famiglie;**
- **Acquisizione della disponibilità, da parte dei docenti della classe, ad effettuare il servizio di Istruzione Domiciliare in presenza o a distanza; in caso di mancata disponibilità da parte dei docenti della classe il Dirigente scolastico si attiverà per reperirla all'interno del Collegio dei Docenti; i docenti che svolgono l'attività avranno cura di compilare il Report di cui all'Allegato n. 01;**
- **Il progetto dovrà essere approvato in sede di Consiglio di intersezione/interclasse/classe in seduta tecnica, di Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto; come sopra descritto, si invitano le scuole a inserire nel PTOF l'area progettuale "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare", in modo tale che tali progetti si configurino come una declinazione della medesima area;**

Iter

- **Il progetto e gli allegati n. 02, n. 03, n. 04 dovranno essere inviati al competente Ufficio Scolastico Regionale, presso il competente Comitato Tecnico Regionale, costituito con decreto AOODRSA REG UFF prot. n. 1302 del 28 gennaio 2020, per la verifica della completezza della documentazione ed, eventualmente, la richiesta di integrazioni alla stessa;**
- **Per gli alunni destinatari, nel contempo, del servizio di Istruzione Domiciliare e che frequentano la scuola in ospedale potrà essere inoltrata dalla scuola l'attivazione del Registro Elettronico per la Scuola in Ospedale, (RESO) le cui istruzioni d'accesso potranno essere richieste alla Scuola polo Istituto Comprensivo "Su Planu"- Selargius (Cagliari) all'indirizzo caic86200x@istruzione.it**
- **Sarà compito del Comitato Tecnico Regionale per la SiO e ID procedere, in seguito, all'analisi e valutazione delle richieste di finanziamento dei progetti, ai sensi del DM 461 del 6 giugno 2019;**
- **Sarà richiesto alle scuole che hanno attivato i progetti di istruzione domiciliare di rendicontare le attività effettivamente svolte; successivamente sarà data comunicazione a ciascuna Istituzione scolastica delle risorse assegnate, sulla base dei criteri e delle valutazioni del Comitato Tecnico Regionale.**



MODALITA' ORGANIZZATIVE

- **Orario aggiuntivo (ore eccedenti il normale servizio)**
- **Orario di servizio (ore di completamento)**
- **Prioritariamente docenti della stessa classe o, nel caso di indisponibilità di questi, docenti della stessa scuola o di scuole in cui siano presenti sezioni ospedaliere**
- **Attivazione del servizio di istruzione domiciliare presso strutture ospedaliere prive di sezioni/posti**



MODALITA' ORGANIZZATIVE

Nel caso di alunni che ricevono cure domiciliari fuori dalle Regione di appartenenza le Linee di indirizzo indicano la scuola polo della Regione in cui l'alunno riceve le cure per predisporre il percorso di istruzione domiciliare con docenti di scuole viciniori che si rendano disponibili

E' garantita, in questo caso, la consulenza e il supporto degli UUSSRR coinvolti



METODOLOGIE E STRUMENTI

- **Flessibilità organizzativa e didattica**
- **Strategie che permettano all'alunna/o, studentessa/studente di sentirsi coinvolto nel processo di apprendimento**
- **Attenzione alle limitazioni fisiche e psicologiche nella progettazione degli interventi**
- **Superare l'isolamento; il docente deve sentirsi sempre mediatore e facilitatore tra l'intervento personalizzato e il percorso della classe**
- **Utilizzare sempre tutte le tecnologie a disposizione per mantenere il più possibile il rapporto col lavoro della classe**



METODOLOGIE E STRUMENTI

**Organizzare tempi e spazi che permettano una reale
inclusione**

**Predisporre materiali funzionali ad una piena
partecipazione dell'alunna/o, studentessa/studente**

**Programmare ore funzionali al monitoraggio in itinere e
finale**

Curare il percorso documentale



IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI E GLI ESAMI DI STATO

- **Accompagna l'alunna/o, studentessa/studente nel suo rientro a scuola**
- **Raccoglie la documentazione relativa al percorso compiuto dall'alunno nel suo processo di apprendimento svolto nella SiO e nell'ID**
- **Deve essere garantita la partecipazione agli esami di Stato qualora l'alunno si trovi in ospedale nel periodo di svolgimento degli stessi secondo la legislazione vigente (ordinanza ministeriale di rito)**



DATI A.S. 2020/2021

- 32 progetti
- 23 progetti a costo zero
- 9 progetti finanziati
- 14 progetti solo con didattica a distanza
- 5 progetti in modalità mista (distanza/presenza)
- 13 progetti solo con didattica in presenza
- 1527 ore svolte (senza finanziamento)
- 406 ore svolte (finanziate)

CONTATTI

- **Andreana Ghisu - referente Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare per l'USR-Sardegna telefono 070 2194168**
andreana.ghisu@istruzione.it
- **Referenti territoriali : M. Carmela Prinzis - referente UST – Cagliari**
mariacarmela.prinzis@posta.istruzione.it Tel. 070-2194203
- **Emilio Chessa - referente UST – Oristano**
emilio.chessa.or@istruzione.it Tel. 0783-773658
- **Giuseppina Tanda - referente UST – Sassari**
giuseppina.tanda@posta.istruzione.it Tel. 079-4462571
- **Maddalena Filindeu e M. Laura Piras - referenti UST – Nuoro**
**maddalena.filindeu@posta.istruzione.it
marialaura.piras1@posta.istruzione.it Tel. 0784234155**
- **<http://www.sardegna.istruzione.it/scuolainospedale.shtml>**